

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE II					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline di riferimento: GEOGRAFIA</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Lo studente: si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali ed alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto	Osservare Esplorare Confrontare Orientarsi Rappresentare Localizzare Simbolizzare Descrivere Costruire	Lo spazio geografico e la sua rappresentazione: le carte fisico - politiche. Le carte topografiche Fotografie e immagini da satellite	Lezioni frontali Attività di lavoro cooperativo Attività laboratoriali Brainstorming Tempo del cerchio Apprendimento tra pari Tutoraggio
	Utilizza opportunamente carte geografiche,	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche	Utilizzare Interpretare	Gli strumenti della geografia	

	<p>fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p>	<p>(topografiche, fisico/politico, tematiche, di dettaglio...), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>		<p>Le caratteristiche delle carte fisiche e politiche</p> <p>Immagini dallo spazio</p> <p>Le carte tematiche</p>	<p>Dibattito</p> <p>Risoluzione dei problemi</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Racconto e costruzione di storie</p> <p>Giochi ed esercizi di tipo logico e linguistico</p>
	<p>Riconosce nel paesaggio europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>		<p>Gli ambienti d'Italia e d'Europa, il paesaggio agrario, urbano ed industriale</p> <p>I problemi derivati dall'interazione uomo-ambiente</p>	

	<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p>	<p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa.</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>		<p>Le attività economiche in Europa</p> <p>L'Unione europea</p> <p>Gli Stati europei</p> <p>L'identità europea: culture, popoli, lingue e religioni; le forme di governo</p>	
--	---	---	--	--	--